

Zasady stwierdzania zgodności wyników badań z wymaganiami / specyfikacjami w ramach analizy ryzyk i szans w ujęciu znowelizowanej normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02

Cel szkolenia / do kogo adresowane jest szkolenie – Podejście procesowe w działalności laboratoryjnej oraz zarządzanie ryzykiem i szansami związanymi z różnymi aspektami pracy laboratorium to zagadnienia, które zajmują bardzo istotne miejsce w obecnie obowiązujących dokumentach normalizacyjnych. Efektem tego są odpowiednie zapisy w znowelizowanej normie PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02 dotyczącej ogólnych wymagań stawianych laboratorium badawczym i wzorcującym. Znowelizowana norma PN-EN ISO/IEC 17025_2018-02 specyfikuje 4 obszary działalności laboratorium, które wymagają zastosowania działań dotyczących ryzyk. Obszary te związane są z:

- bezstronnością w działaniach laboratorium,
- oceną zgodności w wynikach pomiaru,
- pracą niezgodną z wymaganiami normy / procedury badawczej,
- systemem zarządzania.

W ramach szkolenia zostaną przedstawione metody: praktycznej realizacji procesu oceny zgodności wyników badań z wymaganiami / specyfikacjami oraz oceny ryzyka związanego z tym aspektem pracy w laboratorium.

Zagadnienia omawiane na szkoleniu

- Terminologia związana z działaniami dotyczącymi ryzyk i szans
- Narzędzia statystyczne niezbędne do przeprowadzenia ilościowej analizy ryzyka w działalności laboratorium (rozkłady prawdopodobieństwa, jedno- i dwustronne testy statystyczne istotności, niepewność pomiaru)
- Zapisy normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02 traktujące o zarządzaniu ryzykiem i szansami w pracy laboratorium
- Analiza ryzyka związanego z oceną zgodności wyniku badań:
 - Charakterystyka wielkości mierzonej
 - Identyfikacja ryzyk – ustalenie reguły podjęcia decyzji
 - Reguła decyzyjna z oceną zgodności wykorzystująca:
 - rozkład prawdopodobieństwa wielkości mierzonej
 - prostą ocenę binarną
 - pasmo ochronne
 - Ewaluacja ryzyka
- Przykłady stwierdzania zgodności wyników badań z wymaganiami / specyfikacjami

Forma szkolenia – wykład z rozwiązywaniem przykładów

Wykładowca – dr hab. Wojciech Hyk